

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования
и автоматики**

**ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования
и автоматики**

**Специальность 23.03.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)**

Сыктывкар, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики «УП.04» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности* среднего профессионального образования (далее СПО**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Нехорошев Валерий Михайлович, преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности/профессии (*указать специальность/профессию*)и/или профессиональной подготовке по профессиям:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)

;

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видом профессиональной деятельности** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

сформировать умения:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

приобрести первоначальный практический опыт (из ФГОС СПО):

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

Задачи учебной практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Тема 1 Проверка компрессии в цилиндрах двигателя	Проверка компрессии в цилиндрах двигателя	1.1. Инструктаж техники безопасности перед прохождением учебной практики	3
		1.2. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя	3
Тема 2 Проверка свечей зажигания под давлением	Проверка свечей зажигания под давлением	2. Проверка свечей зажигания под давлением.	3
Тема 3 Описание осциллограмм систем зажигания.	Описание осциллограмм систем зажигания.	3. Описание осциллограмм систем зажигания.	3
Тема 4 Диагностирование топливно-эмиссионной системы по показаниям датчика кислорода.	Диагностирование топливно-эмиссионной системы по показаниям датчика кислорода.	4. Диагностирование топливно-эмиссионной системы по показаниям датчика кислорода.	3
Тема 5 Диагностирование генераторов и стартеров	Диагностирование генераторов и стартеров	5. Диагностирование генераторов и стартеров	3
Тема 6 Диагностирование реле-регуляторов и выпрямителей	Диагностирование реле-регуляторов и выпрямителей	6. Диагностирование реле-регуляторов и выпрямителей	3
Тема 7 Устранение неисправности датчика температуры охлаждающей жидкости	Устранение неисправности датчика температуры охлаждающей жидкости	7. Устранение неисправности датчика температуры охлаждающей жидкости	3
Тема 8 Устранение неисправности клапана холостого хода	Устранение неисправности клапана холостого хода	8. Устранение неисправности клапана холостого хода	3

Тема 9 Устранение неисправности датчика положения коленчатого вала	Устранение неисправности датчика положения коленчатого вала	9. Устранение неисправности датчика положения коленчатого вала	3
Тема 10. Устранение неисправностей форсунок	Устранение неисправностей форсунок	10. Устранение неисправностей форсунок	3
Дифференцированный зачет			3
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- инструменты, приспособления, приборы и инвентарь;
- пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000 В;
- технические средства обучения и дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- образцы (эталонные изделия);
- макеты;
- техническая документация и учебная литература;
- рабочие места электромонтажника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и двигателей. – М.: Инфра, 2017 (ЭБС).
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей. – М.: Инфра, 2017.
3. Набоких В.А. Испытание автомобильной электроники. – М., Инфра, 2017

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

Практика проводится: концентрировано

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» и специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере с получением дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– разработка алгоритма поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования; – выбор методов диагностирования систем, приборов, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; – определение порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; – определение технического состояния деталей, узлов и приборов транспортного электрооборудования и автоматики с использованием средств диагностики; – проведение работ с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности; – диагностика технического состояния деталей, узлов и приборов транспортного электрооборудования и автоматики в соответствии со спецификацией транспортного средства; – подбор необходимого технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики (приспособлений, инструментов); – активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – выбор оптимальных технологических процессов при обслуживании деталей, узлов и приборов транспортного электрооборудования и автоматики; – своевременное нахождение, отбор и использование информации для определения эффективного выполнения работ по техническому состоянию деталей, узлов и приборов транспортного электрооборудования и автоматики; – применение ИТ при определении технического состояния деталей, узлов и приборов транспортного электрооборудования и автоматики; – позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Устный опрос Тестирование Защита лабораторных работ Дифференцированный зачет